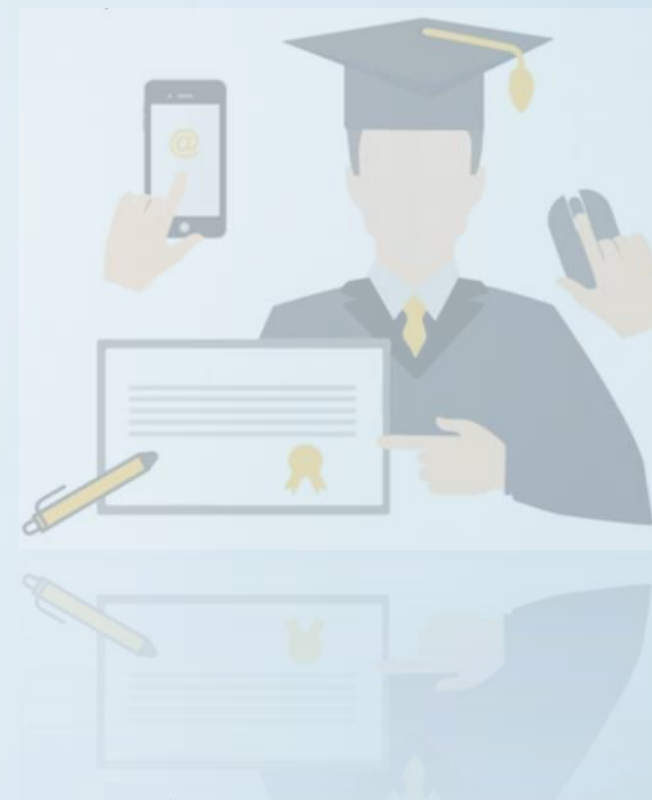


AGRUPAMENTO DE ESCOLAS ORDEM DE SANTIAGO



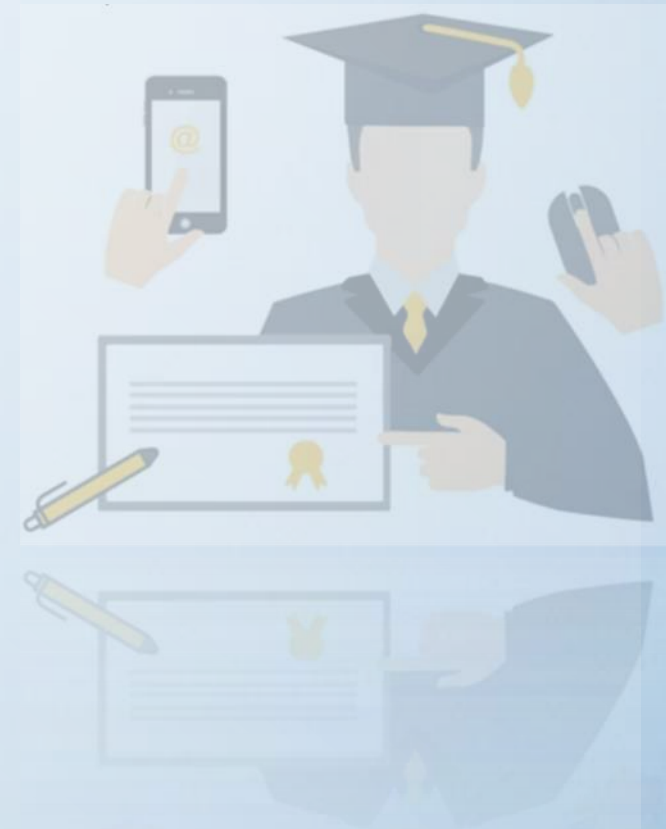
ATIVIDADES PADDE
2021/22

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS ORDEM DE SANTIAGO

Tal como todas as mudanças de paradigma, a mudança de mentalidades, nem sempre é fácil, requer tempo e persistência, e particularmente vontade de mudar ao nível de todos os intervenientes no processo educativo. Passo a passo, o PADDE, de forma consistente, segue rumo a uma educação que exige cada vez mais a presença do Digital.

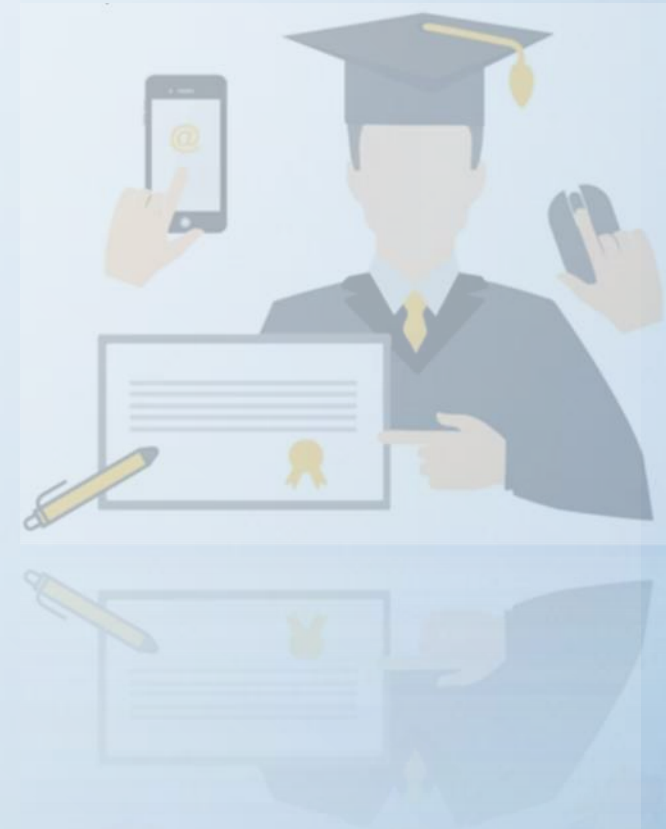
Coordenador PADDE

L. Silva



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS ORDEM DE SANTIAGO

Neste primeiro ano do PADDE, pretendeu-se a mobilização/transição da comunidade escolar para o paradigma digital, assente numa mudança realística e progressiva, implementada/replicada do interior do Agrupamento, se possível, para o exterior do mesmo.



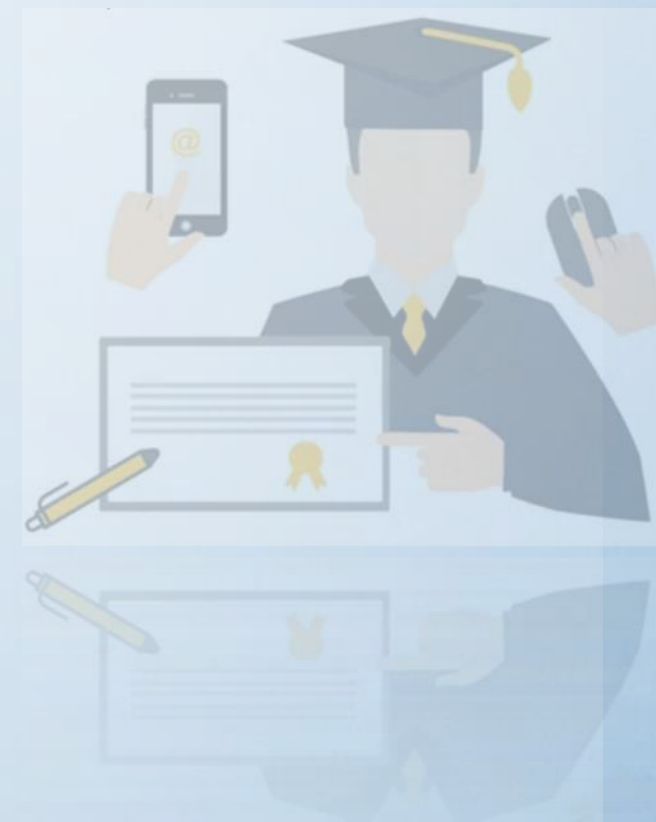
AÇÕES 2021/22 – A VERMELHO, INDICAM-SE AÇÕES CONSIDERADAS PRIORITÁRIAS

Ação	Calendarização	Início	Estado	Equipas
L1. Atribuição um tempo semanal para partilha de boas práticas.	2021/22	17/09/2021	Concluído	Direção
L2. Identidade digital profissional. Utilização de endereços de correio eletrónico institucionais	2021/22	17/09/2021	Concluído	Direção; Secret; L.Silva
L4. Plano de segurança digital da Escola /Agrupamento	2021/22	17/09/2021	Concluído	João Marreiros; L.Silva
PR1. Inscrever no regulamento interno as regras de util disp tecnol	2021/22	17/09/2021	Concluído	J. Marreiros; L.Silva; M. Assunção; B. Vida
PR3. Discriminar no regul. interno as normas de direito de autor	2021/22	17/09/2021	Concluído	J. Marreiros; L.Silva; M. Assunção; B. Vida.
PA1. Disc. adoção de meto de ensino por grupo disciplinar	2021/22	17/09/2021	Concluído	J. Martins; I. Mendes; A. Rodrigues; C. Lourenço.
PA2. BYOD (bring your own device)	2021/22	17/09/2021	Concluído	J. Martins; I.Mendes; A. Rodrigues; C. Lourenço
A1. Definição da tipologia de reuniões a realizar online	2021/22	17/09/2021	Concluído	J. Martins; I.Mendes; A. Rodrigues; C. Lourenço
CA1. Dia da Internet Segura.	2021/22	17/09/2021	Concluído	C. Geraldo; J. Marreiros
CA2. Definição ref de compet digitais do 1ºciclo	2021/22	05/01/2022	Concluído	J. Marreiros; S. Martinez; G. Martins; Mariana Santos; C. Geraldo; M. Nobre



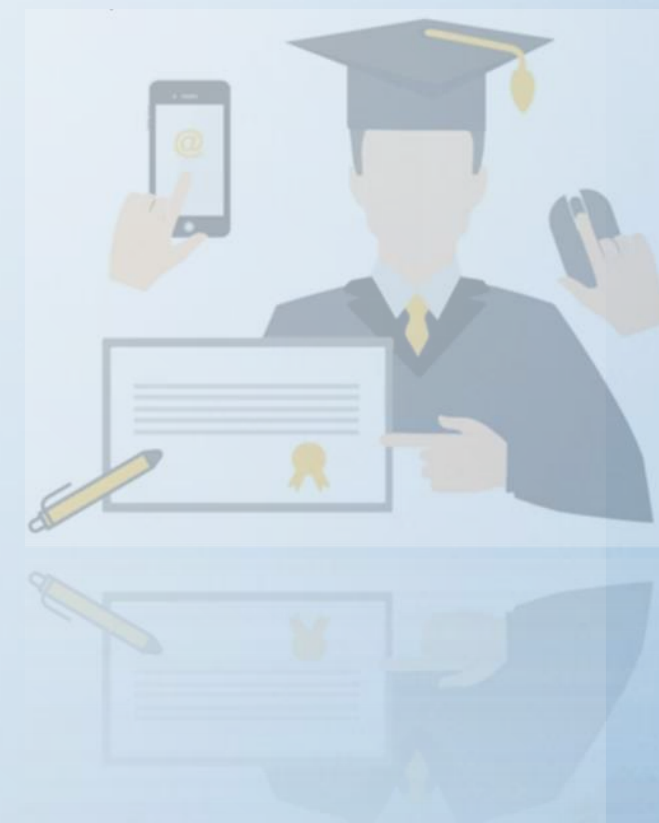
AÇÕES PREVISTAS PARA 2021/23

Ação	Calendarização	Início	Estado	Equipas
L3. Criação da equipa PTD	2021/23	17/09/2021	Concluído ano 1	Direção
L5. Formação para EE .Academia de Pais	2021/23	01/05/2021	concluído ação 1	Tecnicas articulação
L6. Formação para AOE	2021/23	17/09/2021	concluído Ação 1	L. Silva
R1. Desenvolvimento de parcerias externas	2021/23	17/09/2021	Em execução	Direção
R2. Formação docente na área da avaliação digital	2021/23	17/09/2021	Em execução	Centro de Formação
D1. Formação digital para docentes sobre tecnologias digitais	2021/23	17/09/2021	Em execução	Centro de Formação
D2. Divulgação da Utilização de ferramentas digitais	2021/23	17/09/2021	Em execução	Tecnicas; H. Sacramento
PR2. Promoção de uma rede de professores e alunos tutores digitais.	2021/23	17/09/2021	Em execução	Comunidade escolar
PR4. Biblioteca Digital, Disponibilização de E-books	2021/23		Por iniciar	Equipa Biblioteca
PR5. Sala "Fun"	2021/23	17/09/2022	Concluído ano 1	Tecnicas; L. Silva
A2. SIMPLEX documental	2021/23	17/09/2021	Em execução	Coordenadores de DT, Direção; A.Martins.; E. Santos, S. Adm



NOVAS AÇÕES REALIZADAS E INSERIDAS NO PADDE

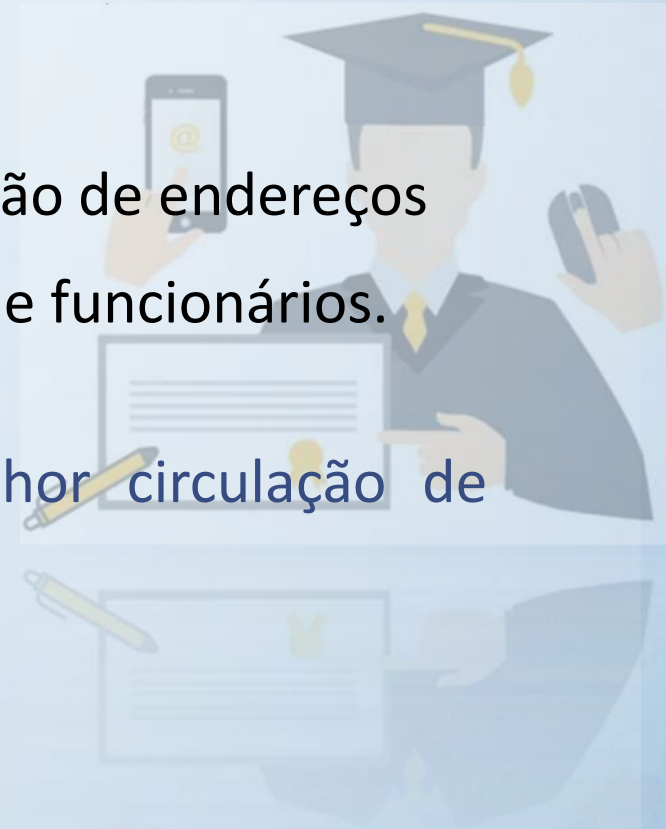
CA3. Rubrica Biblioteca num click: vamos pintar o mundo. Padlet	2021/22	Concluído	H. Sacramento
CA4. Rubrica Biblioteca num click: De que cor é um beijinho? Mentimeter	2021/22	Concluído	H. Sacramento
CA5 - Rubrica Biblioteca num click: Natal nas asas do Arco Iris. Wordwall e mentimeter	2021/2022	Concluído	H. Sacramento
CA6. Rubrica Biblioteca num click: Cigarra e a formiga. Genially	2021/22	Concluído	H. Sacramento
CA7. Projeto re(ler) com a Biblioteca – Arco íris de Emoções: O menino que gritou para dentro. Canva	2021/22	Concluído	H. Sacramento
CA8. Projeto re(ler) com a Biblioteca – Arco íris de Emoções: Atletismo emocional com a parceria com o projeto ginja Wordwall e os vídeos do Ginja	2021/22	Concluído	H. Sacramento
CA9 - Rubrica Biblioteca num click: Branca de Neve e os sete anões. Genially	2021/22	Concluído	H. Sacramento
CA10. Projeto re(ler) com a Biblioteca/ comemoração do dia da alimentação: Receita da felicidade. Canva	2021/22	Concluído	H. Sacramento



AÇÕES EM DESTAQUE

- **Ação: (2021/22)** L2. Identidade digital profissional. Utilização de endereços de correio eletrónico institucionais por professores, alunos e funcionários.
- Permitiu a libertação de contas pessoais e uma melhor circulação de informação dentro da comunidade escolar.

• ...@aveordemsantiago.pt



AÇÕES EM DESTAQUE

- **Ação: (2021/23) L5.** Formação para EE sobre o uso de computadores e Internet- Academia de Pais
- Programa esse que deu a possibilidade aos pais e Encarregados de Educação de frequentar ações de formação promotoras de competências digitais. Pretendeu-se dotar as famílias de competências digitais básicas que possam facilitar o acompanhamento escolar dos filhos e ainda lhes facultem ferramentas de integração, essencial na sociedade atual.



AÇÕES EM DESTAQUE

- **Ação: (2021/23) L6. Formação para AOE sobre o uso de computadores e Internet.**
- **Promoção da literacia digital dos AOE**



AÇÕES EM DESTAQUE

- **Ação: (2021/23) D2.** Divulgação da Utilização de ferramentas digitais.
- Pela equipa da biblioteca foram divulgados tutoriais das várias ferramentas digitais, no blog escolar, em <https://bibliotecasescolaresaeos.blogspot.com/>, tais como:
- Padlet: kahoot; Prezi; Zoom; Makebeliefscomix.com e Powtoon.



on junho 17, 2022 Sem comentários: M D F T @

A Biblioteca Escolar no Arraial do AE Ordem Sant` Iago



AÇÕES EM DESTAQUE

- Ação (2021/23) PR2. Promoção de uma rede de professores e alunos tutores digitais, em regime de voluntariado..

As suas atividades focaram-se ao nível de:

- - Apoio a colegas;
- - Assistência técnica;
- - Montagem de equipamentos;
- - Implementação da sala FUN.



AÇÕES EM DESTAQUE

- Ação: (2021/23) PR5. Sala “Fun” Criação de um espaço digital interdisciplinar para Desenvolvimento de projetos transdisciplinares.
- A Sala FUN funciona como **um espaço transversal de apoio à aprendizagem, e não mais uma sala TIC**, com recurso às novas tecnologias, particularmente na modalidade de trabalho de projeto e de pesquisa de informação.



AÇÕES EM DESTAQUE

- **Ação: CA1. Dia da Internet Segura.**
- A biblioteca escolar partilhou a voz dos colegas professores bibliotecários da Rede Concelhia de Bibliotecas de Cantanhede (RBC), no "Dia da Internet Mais Segura", que nos convida a refletir sobre temas absolutamente essenciais da cidadania digital: o sentido crítico, o equilíbrio entre "vida digital" e "vida real", o respeito pelo outro, o cuidado com a segurança e a partilha de dados (...)
- Na disciplina TIC, foram abordadas ações, a apropriar/interiorizar pelos alunos, no sentido de navegar em segurança.



AÇÕES EM DESTAQUE

- **Ação: (2021/22) PA1. Adoção de metodologia de ensino por grupo disciplinar**
- Definiram-se metodologias de ensino por grupo disciplinar sobre a utilização de ferramentas digitais, e respectivos propósitos, como metodologias ativas de ensino, dentro e fora da sala de aula.



AÇÕES EM DESTAQUE

- **Ação: (2021/22) PA2. BYOD (bring your own device)**
- Potenciação da utilização dos dispositivos informáticos, pessoais dos alunos.



AÇÕES EM DESTAQUE

- **Ação: (2021/22) A1.** Definição da tipologia de reuniões a realizar online.

- Online Versus Presencial



AÇÕES EM DESTAQUE

- **Ação (2021-2) A2. SIMPLEX documental**

Neste primeiro ano de vigência, pautou-se pela implementação de um servidor e software para o efeito, que atenuará num futuro próximo a necessidade física de armazenamento e a consequente libertação de salas. Ainda dentro desta ação, procurou-se identificar/eliminar documentos redundantes, ao nível do desempenho do cargo de direção de turma, prevendo-se a sua aplicação no próximo ano letivo.



AÇÕES EM DESTAQUE

- **Ação: CA3 - Rubrica Biblioteca num click: vamos pintar o mundo – Padlet**


Canção "Vamos Pintar o Mundo", finalizada com a escrita de mensagens de apoio às Crianças Ucrainianas, com recurso à ferramenta Digital Padlet



AÇÕES EM DESTAQUE

- Ação : (2021/22) CA4 - Rubrica Biblioteca num click: De que cor é um beijinho? Mentimeter

Baseada no livro de Rocio Bonilla, que percorre um mundo de emoções à procura da cor de um beijinho. Participaram várias turmas do 1º ciclo no final da atividade os alunos, os alunos utilizaram o Wordwall para responder a 23 questões sobre a história. Utilizaram, ainda, o Mentimeter para escolher uma palavra que rime com beijinho



De que cor é um BEIJINHO?

A Sim

B Não

1 de 23

De que cor é um beijinho?

por Raquelinda


Compartilhar

W Curtir Editar conteúdo Mais


Tabela de classificação

Posição	Nome	Pontuação	Tempo
1o	BENEDITA	25	45.7
2o	Rebecca	25	45.9
3o	henrique teixeira	25	46.0
4o	MATILDE ROCHA	25	48.9
5o	Eryggyreivobj	25	49.1

Mostrar mais



Mentimeter

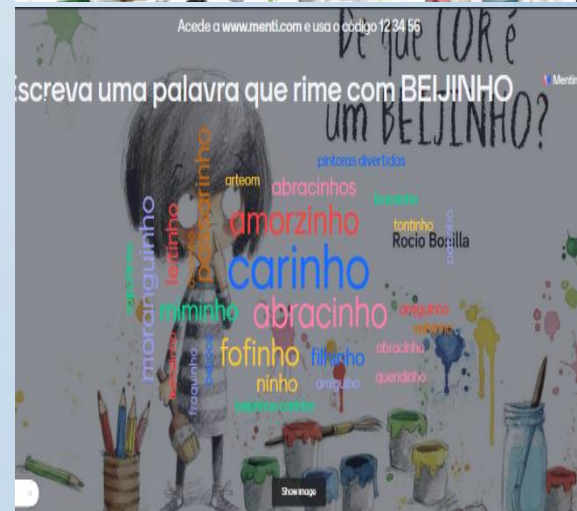


De que cor é um BEIJINHO?

Rocio Bonilla

Accede a www.menti.com e usa o código 123456

Escreva uma palavra que rime com BEIJINHO



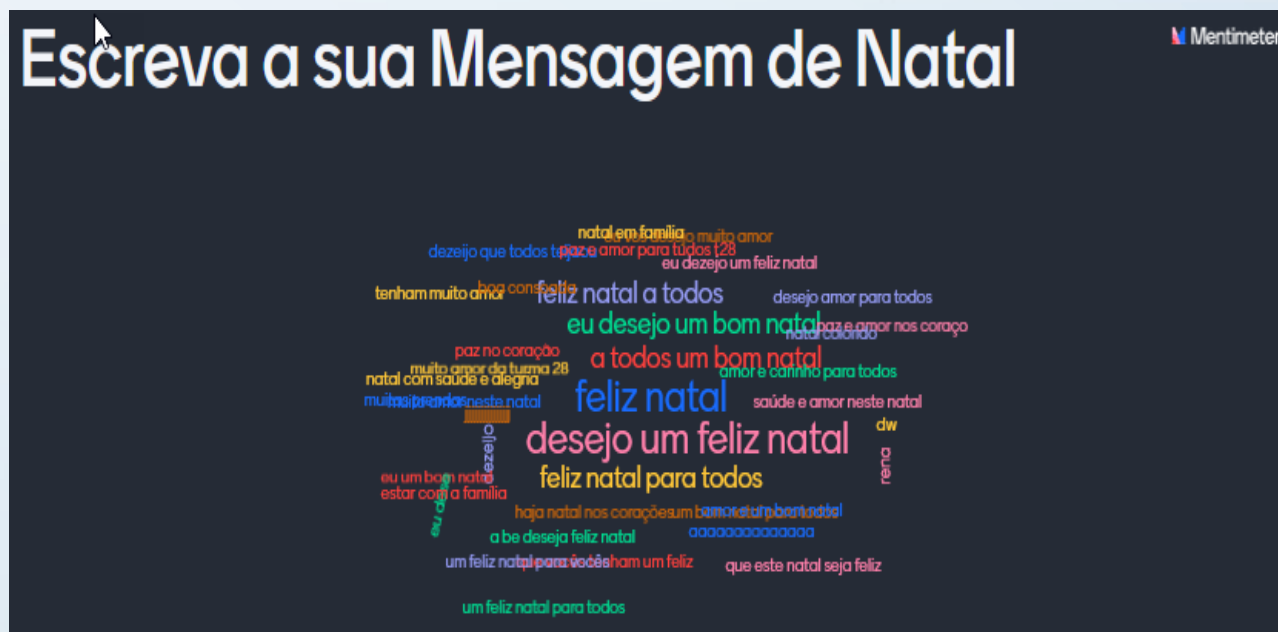
De que cor é um BEIJINHO?

Escreva uma palavra que rime com BEIJINHO

amorzinho carinho abracinho fofinho ninho

AÇÕES EM DESTAQUE

- Ação: (2021/22) CA5 - Rubrica Biblioteca num click: Natal nas asas do Arco Iris. Wordwall e Mentimeter



AÇÕES EM DESTAQUE

- Ação: (2021/22) CA6. Rubrica Biblioteca num click: Cigarra e a formiga. Genially.
- O projeto foi finalizado com a criação de um vídeo, já disponível no Blog da Biblioteca Escolar. Estiveram envolvidas duas turmas do 1º ciclo e um aluno da educação especial.



AÇÕES EM DESTAQUE

- Ação: (2021/22) CA7. Projeto Re(ler) com a Biblioteca – Arco Íris de Emoções: O menino que gritou para dentro – Canva.
- No âmbito do projeto “Arco-Íris de Emoções”. Envolveu as turmas 5ºA, 5ºC, 5ºF, 5ºG, 5ºI e 5ºJ, que participaram na atividade “ Um grito em banda desenhada”, despoletada pela história “O menino que gritou para dentro”, de Ana Ventura. No final desenvolveu-se um atelier de escrita criativa, onde cada aluno construiu uma banda desenhada com recurso à ferramenta digital CANVA.



AÇÕES EM DESTAQUE

- Ação: (2021/22) CA8.Projeto re(ler) com a Biblioteca – Arco Íris de Emoções: Atletismo emocional com a parceria com o projeto ginja - Wordwall e os vídeos do Ginja.



- Envolveu as turmas do 1º ciclo, 15 e 41. No final da atividade , utilizou-se a aplicação digital WordWall .



AÇÕES EM DESTAQUE

- **Ação (2021-22) C10. Projeto re(ler) com a Biblioteca/ comemoração do dia da alimentação: Receita da felicidade. Canva.**
- **Atividade no âmbito do Projeto "(Re) ler com a Biblioteca: "Ser Saudável... Ser Feliz...", com a qual se comemorou o Dia da Alimentação Saudável visualizando uma curta-metragem sobre alimentação e bem estar emocional e se desenvolveu um atelier de escrita criativa.**

Análise estratégica para a consecução do 2ºano do PADDE

Análise SWOT	
Pontos fortes	Pontos fracos
<ul style="list-style-type: none"> • Adoção por todos os grupos disciplinares de metodologias de ensino com o digital; • Interação com a comunidade envolvente na procura de soluções para os problemas detetados; • Dinâmica das equipas PADDE; • Extensão da equipa PADDE; • Maior capacitação digital da comunidade educativa; • Melhoria do plano de comunicação interna; • Reforço do número de equipamentos informáticos; • Existência de espaço digital de apoio às aprendizagens; • Existência de capacidade de armazenamento de informação em suporte digital; • Existência de plataformas LMS; • Existência de referencial para as competências digitais para o 1ºciclo; • Existência de identidade digital de professores, alunos e funcionários; • Preocupação com o sucesso educativo de todos os alunos. 	<ul style="list-style-type: none"> • Persistência do Elevado número de documentos com redundância de informação; • Diferentes níveis de envolvimento das escolas do Agrupamento na implementação do PADDE; • Capacitação digital dos AOE; • Plano de comunicação escolar; • Utilização das tecnologias de informação e comunicação por parte dos EE; • Alguma resistência à mudança; • Recusa de algumas famílias em tomar posse dos equipamentos informáticos; • Manutenção dos equipamentos informáticos dos alunos e docentes; • Kit informático com software/hardware limitado; • Elevado número de ações propostas.
Oportunidades	Ameaças
<ul style="list-style-type: none"> • Diversificação das metodologias de Trabalho; • Reforço das capacidades digitais da comunidade educativa; • Criação de espaços de apoio à aprendizagem e trabalho colaborativo; • Mobilizar saberes de forma transdisciplinar; • Reforçar parcerias; • Reforçar a cultura digital em substituição da cultura do papel; 	<ul style="list-style-type: none"> • Adesão da comunidade educativa às ações propostas; • Insuficiência de recursos humanos; • Problemas técnicos inesperados; • Indisponibilidade de verbas financeiras e de parceiros; • Insuficiente número de horas letivas para os elementos das equipas PADDE; • Capacidade de resposta do Centro de Formação à necessidade de formação do Agrupamento; • Mobilidade do corpo docente.